

UNE RÉFLEXION ET UN GUIDE D'ÉTUDE

Donna L. Ciangio, OP, D. Min. et Sandra De Masi, SSJ, D. Min.

# DES FEMMES DIACRES

HIER, AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Gary Macy,

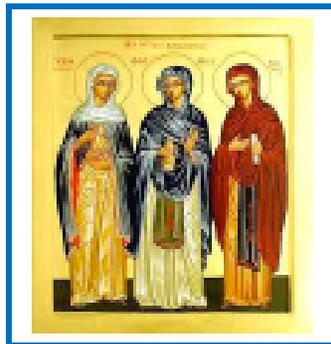
William T. Ditewig,

et

Phyllis Zagano

PRÉFACE DE MGR PAUL-ANDRÉ DUROCHER

AVANT-PROPOS PAR Susan A. Ross



Novalis / Cerf  
Montréal / Paris

## Remarques

Les textes bibliques de ce travail sont tirés de la *Traduction oecuménique de la Bible* [TOB], 2010.

L'adaptation et la traduction française du *Guide d'étude* ont été réalisées par Pauline Jacob, Ph. D.

## Table des matières

Comment utiliser ce guide d'étude.....	Pages 4-5
Première rencontre : Introduction au livre	
Prière de rassemblement.....	Page 6
Introduction : Questions de réflexion.....	Page 7
Prière d'envoi.....	Page 8
Deuxième rencontre : Chapitre un – Les femmes diaques : l'histoire par Gary Macy	
Prière de rassemblement - <i>Appel aux femmes des évangiles</i> .....	Pages 9-10
Chapitre un : Questions de réflexion .....	Pages 11-13
Les principaux apprentissages du premier chapitre.....	Page 14
Évaluation et dynamique de groupe .....	Page 14
Prière d'envoi.....	Page 15
Troisième rencontre : Chapitre deux – Les femmes diaques: les possibilités actuelles par William T. Ditewig	
Prière de rassemblement	
– <i>Il existe différentes formes de service, mais le même Seigneur</i> .....	Pages 16-18
Chapitre deux : Questions de réflexion.....	Pages 19-22
Les principaux apprentissages du chapitre deux.....	Page 22
Évaluation et dynamique de groupe .....	Page 23
Prière d'envoi.....	Page 24
Quatrième rencontre : Chapitre trois – Femmes diaques: l'avenir par Phyllis Zagano	
Prière de rassemblement	
– <i>La recevoir dans le Seigneur d'une manière digne des saintes</i> .....	Pages 25-26
Chapitre trois : Questions de réflexion .....	Pages 27-30
Les principaux apprentissages du chapitre trois.....	Page 31
Évaluation et dynamique de groupe .....	Page 31
Pour aller plus loin .....	Page 32
Prière d'envoi .....	Page 33
Glossaire .....	Page 34

## Comment utiliser ce Guide d'étude

*Des femmes diaques : hier, aujourd'hui et demain* offre un moyen d'explorer l'histoire des femmes diaques dans l'Église à partir d'exemples tirés des Écritures, de rites de l'Église, de documents anciens et de sources contemporaines depuis Vatican II alors que le diaconat fut restauré comme un engagement permanent. Le livre présente également quelques questions sur la restauration du diaconat ordonné pour les femmes d'aujourd'hui.

Le but de ce *Guide de réflexion et d'étude* est d'aider la lectrice et le lecteur à assimiler les documents présentés dans le livre et à y réfléchir. Il est préférable d'utiliser ce *Guide d'étude* pour des discussions de groupe, chaque membre du groupe ayant lu la section à étudier et s'étant préparé à l'avance. Le groupe peut décider du nombre de rencontres nécessaires pour répondre aux questions du livre et du *Guide d'étude* bien que nous en suggérons au moins quatre. *Des femmes diaques : hier, aujourd'hui et demain* comprend, une préface, un avant-propos, une introduction et trois chapitres; chaque chapitre comprenant des sous-chapitres. Les questions de réflexion du *Guide d'étude* peuvent aider à la lecture et à la discussion du contenu. Bien que le *Guide d'étude* soit destiné à une discussion de groupe, il peut aussi être utilisé par des individus.

### Temps suggéré pour chaque rencontre du groupe

Le groupe devrait se réunir environ une heure et demie pendant au moins quatre rencontres.

### Les animatrices et les animateurs

Nous suggérons d'avoir soit un animateur ou une animatrice, soit des coanimateurs ou des coanimatrices pour le groupe. L'animateur ou l'animatrice qui crée une atmosphère accueillante et propice à la prière aidera les membres à participer, à garder le groupe concentré et à surveiller le temps. L'animateur ou l'animatrice devrait choisir des questions importantes pour le groupe dans chaque chapitre pour faire avancer la discussion. Dans nos groupes de discussion, nous avons constaté que les membres du groupe étaient étonnés de découvrir le sujet des femmes diaques, leur histoire, les travaux en cours et les nouvelles discussions sur la restauration du diaconat ordonné pour les femmes. Les questions importantes pour le groupe peuvent permettre de recentrer les groupes de discussion qui pourraient s'éloigner du sujet.

### Les membres du groupe

Chaque membre du groupe est responsable de chaque rencontre. Chaque membre devrait participer, écouter et permettre aux autres de participer pleinement. L'espace de réunion devrait permettre à toutes les participantes et à tous les participants d'entendre la discussion. Si la réunion se tient au domicile d'un membre, l'hôte (ou l'hôtesse) prépare un lieu adéquat. L'animateur ou l'animatrice doit également s'assurer que tout le monde ait la possibilité de participer.

### Les questions

Chaque chapitre de ce *Guide d'étude* contient de nombreuses questions destinées à aider les participants et les participantes à tirer le meilleur parti de la lecture du livre. Chaque chapitre est très dense en informations et les questions fournissent un guide pour tirer le meilleur parti de chaque section. Les groupes n'ont pas besoin de discuter de chaque question; les animateurs et les membres du groupe doivent en sélectionner quelques-unes pour guider la discussion. Les numéros de page indiqués avant chaque série de questions renvoient aux sous-titres et aux pages de *Des femmes diaques : hier, aujourd'hui et demain* pour ce sujet particulier.

### **Le glossaire**

Il peut être utile de relire rapidement le glossaire à la fin du *Guide d'étude* avant d'entamer la discussion afin que tout le monde comprenne la terminologie utilisée dans le livre et dans le *Guide d'étude*.

### **Se préparer à l'avance**

Les membres du groupe devraient préparer chaque chapitre avant chaque rencontre en lisant et en réfléchissant sur le chapitre et les questions donnés. Cela garantit une bonne discussion et une pleine participation.

### **Le partage dans le groupe**

Tout le monde est invité à prendre part à la discussion et à partager ses idées, mais personne n'est obligé de parler. Il est important que toutes les personnes qui souhaitent prendre la parole aient la possibilité de participer au partage de sorte qu'il peut être utile de demander aux membres du groupe de le faire une fois, puis d'attendre que tout le monde ait eu l'occasion de s'exprimer avant de reprendre la parole. C'est important de bien écouter.

### **Rester concentré(e)**

De temps en temps, il peut être utile de dire: « Regardons à nouveau la question (ou le sujet) pour voir si nous arrivons vraiment au cœur du sujet ». Si une personne domine ou se présente comme une «experte», l'animateur (ou même un autre membre du groupe) peut doucement rappeler au groupe son objectif premier et réorienter la conversation. Par exemple, « C'est tout à fait vrai » ou « Vous y avez vraiment pensé – écoutons ce que les autres ont à dire. »

### **Évaluation**

L'animateur doit aider le groupe à évaluer chaque rencontre. Les principaux apprentissages et les questions d'évaluation se trouvent à la fin de chaque rencontre. C'est également une bonne idée pour l'animateur ou un autre membre du groupe de contacter ceux et celles qui n'ont pas pu assister à la réunion pour leur rappeler leur absence et les encourager à venir la semaine suivante.

### **Déroulement**

Chaque partie comporte six étapes: 1) une prière d'ouverture; 2) une mise en route; 3) une discussion; 4) les principaux apprentissages; 5) une évaluation; 6) une prière d'envoi. Vous voudrez peut-être créer un environnement incluant chandelle, bible, décor de saison pour renforcer l'invitation à la prière.

### **Un mot sur la confidentialité**

Ce qui se dit dans le groupe reste dans le groupe! Les gens évoluent dans la profondeur de leur partage au fur et à mesure que le niveau de confiance grandit dans le groupe; chaque membre doit montrer le plus grand respect pour les autres et pour Dieu qui vit en chaque personne. Respectez les autres en vous engageant à respecter le temps de la réunion et en honorant en toute confidentialité les histoires et les réflexions personnelles partagées pendant le temps passé ensemble.

*Des femmes diaques : hier, aujourd'hui et demain* est un livre novateur dans lequel les auteur(e)s ont étudié et documenté l'histoire des femmes diaques et son importance aujourd'hui dans un monde en mutation. Le diaque est appelé à un ministère ordonné de la Parole, de la liturgie et de la charité, un ministère non presbytéral. Nous espérons que le *Guide de réflexion et d'étude* vous aidera à participer encore davantage aux discussions en cours dans l'Église concernant les femmes dans le diaconat.

## Première rencontre

Introduction avec la préface de Mgr Paul-André Durocher  
et l'avant-propos de Susan A. Ross

### Prière de rassemblement

---

### Mot de bienvenue et présentation de l'objectif des rencontres par l'animateur ou l'animatrice

**Introduction :** Votre nom, votre famille, votre ministère, votre communauté chrétienne –  
Pourquoi êtes-vous venu(e) à cette rencontre?

**Mise en route :** Quelles sont les femmes qui ont eu le plus d'impact sur votre vie et votre foi?  
Pourquoi?

### Prière de rassemblement :

Viens, Esprit Saint,  
remplis les cœurs de tes fidèles  
et allume en nous le feu de ton amour.  
Envoie ton Esprit et nous serons recréés  
\*\*\*Et tu renouvelleras la face de la terre.

Prions.

Dieu des prophètes [et des prophétesses],  
à chaque âge, tu envoies ta parole de vérité.  
Ne soyons pas comptés parmi ceux et celles qui manquent de foi,  
mais donne-nous la grâce de voir le Christ au milieu de nous  
et d'accueillir ton message de salut.  
Nous le demandons par le Christ notre Seigneur. Amen



—Traduit du Missel romain,  
Commission internationale sur l'anglais dans la liturgie, 1998.

### Lecture      **Luc 8, 1-3**

Or, par la suite, Jésus faisait route à travers villes et villages; il proclamait et annonçait la bonne nouvelle du Règne de Dieu. Les Douze étaient avec lui, et aussi des femmes qui avaient été guéries d'esprits mauvais et de maladies : Marie, dite de Magdala, dont étaient sortis sept démons, Jeanne, femme de Chouza, intendant d'Hérode, Suzanne et beaucoup d'autres qui les aidaient de leurs biens.

### Dieu d'amour,

Nous sommes réunis au nom de toutes les femmes qui ont servi dans l'Église pendant des siècles. Leur dévouement à Jésus était là depuis le tout début. En leur nom, nous nous réunissons ce soir pour faire mémoire et faire progresser le ministère dans l'Église. Amen

## Questions de réflexion

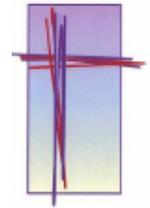
---

1. Au synode des évêques d'octobre 2005, Mgr Paul-André Durocher a plaidé pour le rejet de la violence conjugale, laquelle s'appuierait sur une mauvaise compréhension des Écritures. En quoi, d'après vous, la possibilité d'ordonner des femmes au diaconat permanent pourrait aider dans ce sens
2. La professeure Susan Ross écrit que « les femmes sont les piliers de l'Église ». Connaissez-vous des femmes comme celles-ci? Donnez des exemples
3. Quelles sont les femmes de votre communauté chrétienne qui vous ont le plus influencé(e)?
4. De quelles manières ces femmes ont-elles servi et influencé la communauté chrétienne dans son ensemble?
5. Est-ce que le fait d'être ordonnées diacones leur donneraient une reconnaissance officielle pour leur service dans l'Église? Pourquoi cela serait-il important?
6. Quels sont les rôles de direction dans la communauté chrétienne et dans le diocèse qui bénéficieraient de la contribution des femmes? Donnez des exemples précis.
7. Comment le fait d'avoir des femmes diacones affecterait-il et influencerait-il les plus jeunes membres de la communauté chrétienne?
8. En lisant cette introduction, quels sont les principaux arguments au coeur de la lutte pour reconnaître le diaconat des femmes dans l'Église?

***Prière d'envoi (à la fin de la rencontre)***

---

Président(e) Dieu d'amour  
ouvre nos cœurs pour entendre ton appel au ministère  
et y répondre.



Lecteur(trice) 1 Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à voir Ton chemin.  
Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à le voir.

Lecteur(trice) 2 Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à entendre Ta voix.  
Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à T'entendre.

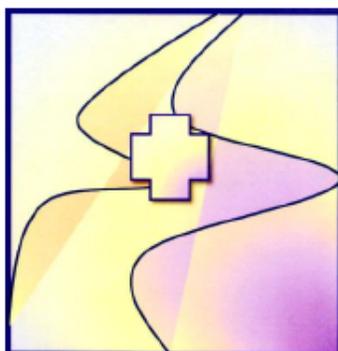
Lecteur(trice) 3 Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à connaître Ta volonté.  
Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à Te servir.

Lecteur(trice) 4 Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à aimer comme Toi.  
Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à mieux aimer.

Tou(te)s Envoie-nous ton Esprit, donne-nous les dons dont nous avons besoin.  
Envoie-nous ton Esprit, donne-nous Ton feu!

Adapté de « Open My Eyes, Lord [Ouvre mes yeux, Seigneur] » par Jesse Manibusan

***Chant possible***



**Deuxième rencontre**  
**Chapitre un**  
**Les femmes diaques: l'histoire**  
**Gary Macy**

**Prière de rassemblement**

---

**Mot de bienvenue**

**Introduction**

**Prière de rassemblement**

*Appel aux femmes des évangiles*

« [...] nous aussi, qui avons autour de nous une telle nuée de témoins... ». Hébreux 12, 1

**Président(e)**

Une lecture des évangiles selon Matthieu, Marc, Luc et Jean...

**Lecteur(trice) 1            Matthieu 1, 16; 22**

Jacob engendra Joseph, l'époux de Marie, de laquelle est né Jésus, que l'on appelle Christ... Tout cela arriva pour que s'accomplisse ce que le Seigneur avait dit par le prophète...

**Lecteur(trice) 2            Matthieu 15, 22; 24; 27-28**

Et voici qu'une Cananéenne vint de là [région de Tyr et Sidon] et elle se mit à crier : « Aie pitié de moi, Seigneur, Fils de David! Ma fille est cruellement tourmentée par un démon. » Jésus répondit : « Je n'ai été envoyé qu'aux brebis perdues de la maison d'Israël. » « C'est vrai, Seigneur! reprit-elle; et justement les petits chiens mangent des miettes qui tombent de la table de leurs maîtres. » Alors Jésus lui répondit : « Femme, ta foi est grande! »



**Lecteur(trice) 3            Matthieu 26, 6-7; 12**

Comme Jésus se trouvait à Béthanie, dans la maison de Simon le lépreux, une femme s'approcha de lui, avec un flacon d'albâtre contenant un parfum de grand prix; elle le versa sur la tête de Jésus pendant qu'il était à table. En répandant ce parfum sur mon corps, elle a préparé mon ensevelissement.

**Lecteur(trice) 4            Jean 4, 27, 29**

Sur quoi les disciples arrivèrent. Ils s'étonnaient que Jésus parlât avec une femme... La femme alors, abandonnant sa cruche, s'en fut à la ville et dit aux gens : « Venez donc voir un homme qui m'a dit tout ce que j'ai fait. Ne serait-il pas le Messie? »

**Lecteur(trice) 5    Luc 8, 42; 43-44; 46; 48**

Pendant que Jésus s’y rendait, les gens le serraient à l’étouffer. Il y avait là une femme qui souffrait d’hémorragie depuis douze ans ... Elle s’approcha par-derrière, toucha la frange de son vêtement...  
« Quelqu’un m’a touché; j’ai bien senti qu’une force était sortie de moi. » ... « Ma fille, ta foi t’a sauvée. Va en paix. »



**Lecteur(trice) 6                    Jean 19, 25**

Près de la croix de Jésus se tenaient debout sa mère, la sœur de sa mère, Marie, femme de Clopas et Marie de Magdala.

**Lecteur(trice) 7                    Jean 20, 15-16; 18**

Le premier jour de la semaine, à l’aube, Marie de Magdala se rend au tombeau... « Femme, pourquoi pleures-tu? qui cherches-tu? » Jésus lui dit : « Marie. » Elle se retourna et lui dit en hébreu : « Rabbouni » – ce qui signifie maître.

**Chant possible**

**Président(e)**

« Amen, je vous le dis : partout où cet Évangile sera proclamé – dans le monde entier –, on racontera aussi, en souvenir d’elle, ce qu’elle vient de faire. »

**Tou(te)s :** ...et en souvenir d’elle... et en souvenir d’elle!

**Président(e) :** Parole du Seigneur ...

**Tou(te)s :**        Louange à toi Seigneur Jésus Christ

*Le Seigneur  
a fait pour nous  
des merveilles  
et nous sommes remplis de joie!*

## Questions de réflexion

---

### Mise en route :

L'expression de saint Augustin « toujours ancienne et toujours nouvelle » s'applique à de nombreux aspects de la vie de l'Église. Pensez-vous que l'étude sur l'histoire des femmes diaques trouve ses racines dans cette phrase?

### "Fidèle en toutes choses."

Pages 32-35

1. Qui est Phoebé? (Romains 16, 1-2)? Pourquoi est-elle importante? Connaissez-vous son existence?
2. Les qualifications énumérées pour les diaques masculins et féminins dans 1 Timothée 3, 8-11 incluent les femmes « fidèles en toutes choses ». En quoi l'expression « fidèles en toutes choses » convient-elle à des femmes de votre communauté chrétienne? Comment leur exemple de fidélité renforce-t-il et influence-t-il la vie de la communauté chrétienne?
3. De quelle manière les passages de la lettre de saint Paul aux Romains et de l'épître à Timothée vous renseignent-ils sur les femmes diaques dans l'Église primitive?

### Les femmes diaques dans l'Église d'Orient

Pages 35-38

4. Olympias a été ordonnée diacre au IV<sup>ème</sup> siècle à Constantinople (aujourd'hui Istanbul, Turquie). Comment les faits de l'histoire affectent-ils votre compréhension des femmes diaques dans l'Église d'Orient? Quelles connaissances avez-vous acquises?

### Des femmes diaques dans l'Église d'Occident

Pages 38-44

5. Les premiers synodes en Occident se sont plaints de ce que des femmes soient ordonnées diaques. En quoi les arguments contre les femmes diaques vous surprennent-ils?
6. Quelles sont les principaux points que vous dégagiez de l'histoire des femmes diaques?

## **Les rites d'ordination de femmes au diaconat**

**Pages 45-52**

7. Le rituel d'ordination à la page 45 a été jugé sacramentel selon les critères du Concile de Trente. Lisez le rituel à haute voix et imaginez un ancien évêque prononcer ces paroles sur une femme aujourd'hui. Qu'entendez-vous dans les paroles de ce rituel?
  
8. Ensuite, lisez la prière d'ordination du VIII<sup>e</sup> siècle utilisée par Mgr Egbert, évêque de York, à la page 47, et imaginez un évêque prononçant ces paroles sur une femme aujourd'hui. Pensez-vous qu'il serait inapproprié de faire ces prières sur une femme aujourd'hui? Pourquoi oui ou pourquoi non?
  
9. Pourquoi les rituels liturgiques sont-ils importants dans l'Église? Comment confirment-ils un appel public au ministère?
  
10. Que pensez-vous du fait que la fonction de femmes diacones ait disparu en Occident au XIII<sup>e</sup> siècle?

## **Le ministère des femmes diacones**

**Pages 52-57**

11. Les Actes des apôtres nous disent que les premiers apôtres (et non Jésus) ont choisi les premiers diacones pour répondre aux besoins de la communauté (p. 53-54). Pourquoi est-ce important que le ministère diaconal ait été créé par l'Église pour répondre à ses besoins?
  
12. Les diacones, femmes et hommes, exerçaient un ministère social et cela a attiré des membres à l'Église. Comment le ministère social de l'Église attire-t-il ou pourrait-il attirer les jeunes dans l'Église aujourd'hui?
  
13. L'enseignement social catholique est souvent appelé (malheureusement) le « secret le mieux gardé de l'Église » alors qu'il est au cœur de la mission de Jésus. Pourquoi fait-il à ce point partie intégrante de l'Église?
  
14. De quelle manière croyez-vous que la lecture de l'Évangile et la prédication par des femmes diacones amélioreraient la vie de la communauté chrétienne?

**Des femmes diacres mariées****Pages 57-60**

15. L'histoire rapporte que certaines femmes diacres étaient mariées. Pouvez-vous imaginer une femme diacre mariée à l'époque médiévale? Pouvez-vous l'imaginer exercer son ministère dans l'Église? Expliquez.
  
16. Quels sont les noms des saintes qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez aux femmes ministres du Moyen Âge, qu'elles aient été diacres ou non?

**Des abbesses comme femmes diacres****Pages 60-62**

17. Les abbesses du Moyen Âge ont souvent présidé de grands monastères actifs desservant les habitants de la région. Pensez-vous que l'Église accepte que les femmes puissent occuper des postes d'autorité? Pourquoi oui ou pourquoi non?

**La disparition des femmes diacres****Pages 63-71**

18. Quels sont les arguments contre les femmes diacres? Pouvez-vous établir un lien entre les anciens tabous sur les menstruations et l'empêchement fait aux femmes de servir à l'autel au Moyen-Âge? De quelle manière?
  
19. En quoi les arguments selon lesquels les femmes sont « impures » vous frappent-ils?
  
20. La section du professeur Macy comporte de nombreuses notes de bas de page. Pouvez-vous en trouver une qui corrobore vos convictions à propos des femmes dans le diaconat?

## Les principaux apprentissages du chapitre un pour vous et le groupe

Prenez un moment pour parcourir vos notes sur ce chapitre. Qu'avez-vous appris de l'histoire des femmes dans le diaconat?

Qu'avez-vous appris de la discussion de groupe?

## Évaluation de votre expérience de groupe

1. De quelle manière le *Guide de réflexion et d'étude* vous a-t-il aidé dans votre lecture et votre discussion du premier chapitre?
2. Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans votre discussion?
3. Avec quelles idées repartez-vous?

## Dynamique du groupe

1. En général, la réunion a été : excellente – bonne – moyenne – passable – mauvaise
2. Qu'est-ce qui a bien fonctionné?
3. Que pourrions-nous améliorer?
4. Y a-t-il des questions ou des problèmes qui nécessiteraient une attention particulière?

## *Prière d'envoi (à la fin de la rencontre)*

### **Prière**

Président(e) Dieu d'amour  
ouvre nos cœurs pour entendre ton appel au ministère  
et y répondre.

Lecteur(trice) 1 Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à voir Ton chemin.  
Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à le voir.

Lecteur(trice) 2 Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à entendre Ta voix.  
Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à T'entendre.

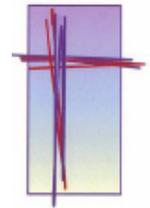
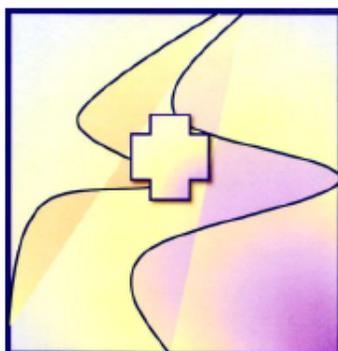
Lecteur(trice) 3 Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à connaître Ta volonté.  
Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à Te servir.

Lecteur(trice) 4 Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à aimer comme Toi.  
Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à mieux aimer.

Tou(te)s Envoie-nous ton Esprit, donne-nous les dons dont nous avons besoin.  
Envoie-nous ton Esprit, donne-nous Ton feu!

Adapté de « Open My Eyes, Lord [Ouvre mes yeux, Seigneur] » par Jesse Manibusan

### **Chant possible**



## Troisième rencontre

### Chapitre deux Les femmes diaques : les possibilités actuelles William T. Ditewig

#### *Prière de rassemblement*

---

#### Mot de bienvenue

#### Introduction

*Il existe différentes formes de service, mais le même Seigneur*

#### Prière de rassemblement

Dieu d'amour,  
Alors que nous continuons notre apprentissage et notre exploration  
concernant les femmes diaques,  
connecte-nous avec nos grands-mères de l'Évangile.  
Que leur zèle puisse continuer à vivre en nous, pour nous inspirer.  
Rassemble les fils de la foi, de l'espérance et de l'amour  
qui nous unissent;  
que nous puissions continuer à servir tous nos frères et soeurs.  
Amen



#### *Chant possible*

#### Lecture 1 Corinthiens 12, 4-12

Au sujet des phénomènes spirituels, je ne veux pas, frères [et soeurs], que vous soyez dans l'ignorance.

Il y a diversité de dons de la grâce, mais c'est le même Esprit;  
diversité de ministères, mais c'est le même Seigneur;  
diversité de modes d'action,  
mais c'est le même Dieu qui, en tous [et toutes], met tout en œuvre.  
À chacun [et chacune] est donnée la manifestation de l'Esprit  
en vue du bien de tous [et de toutes].

À l'un, [à l'une], par l'Esprit, est donné un message de sagesse,  
à l'autre, un message de connaissance, selon le même Esprit;  
à l'un, [à l'une], dans le même Esprit, c'est la foi; à un autre, [à une autre], dans l'unique  
Esprit, ce sont des dons de guérison;  
à tel[le] autre, d'opérer des miracles, à tel[le] autre, de prophétiser,  
à tel[le] autre, de discerner les esprits, à tel[le] autre encore, de parler en langues;  
enfin à tel[le] autre, de les interpréter.  
Mais tout cela, c'est l'unique et même Esprit qui le met en œuvre, accordant à chacun  
[et chacune] des dons personnels divers, comme Il le veut.

En effet, prenons une comparaison : le corps est un, et pourtant il a plusieurs membres;  
mais tous les membres du corps, malgré leur nombre, ne forment qu'un seul corps : il  
en est de même du Christ.

### Intercessions

- Président(e) O Dieu, tu nous as bénis en mettant sur notre route des femmes vaillantes à  
chaque époque.
- Tou(te)s Montre-nous comment encourager les femmes aujourd'hui dans leurs efforts  
pour construire le Royaume.
- Président(e) Seigneur Jésus, Marie t'a élevé et instruit.
- Tou(te)s : Bénis les mères, les enseignantes et les enseignants qui guident nos enfants  
aujourd'hui.
- Président(e) Tu avais de la compassion pour les malades.
- Tou(te)s Accompagne toutes les femmes qui oeuvrent dans les professions d'aide;  
que leurs idées soient reconnues et écoutées  
et leur ministère apprécié.
- Président(e) Tu as envoyé une femme proclamer ta résurrection aux autres disciples.
- Tou(te)s Que les femmes que tu envoies aujourd'hui soient entendues par l'Église.

## Prière

Tou(te)s

Dieu d'amour,  
Nous célébrons les femmes et les hommes  
qui ont travaillé côte à côte dans l'Église  
pour apporter le Christ et l'Évangile au monde.

Nous prions pour que les dons que tu déverses sur nous  
par ton Esprit Saint  
puissent continuer à croître dans l'Église.

Nous prions également pour que les femmes  
soient reconnues pour leur ministère  
et répondent aux besoins de notre temps.

Que nos lèvres te louent,  
que nos vies proclament ta bonté  
et que nos oeuvres t'honorent.

Que tout ce que nous sommes et ce que nous faisons  
soient en mémoire de Jésus, ton Fils.  
Amen



## Questions de réflexion

---

### Mise en route

En quoi le renouveau de la tradition de l'Église d'ordonner des diacres permanents a-t-il affecté ou changé la vie de votre communauté chrétienne? De votre diocèse? Donnez des exemples.

### Questions de réflexion

#### Le diaconat comme « ordre distinct et permanent » de la hiérarchie

Pages 77-93

1. Pour certaines personnes, le mot « ordination » est un obstacle à la restauration du diaconat pour les femmes. Pensez-vous que les gens comprennent que l'ordination diaconale ne signifie pas que la personne soit automatiquement admissible à la prêtrise? Expliquez.
2. Les gens de votre communauté chrétienne comprennent-ils les différences entre le diacre et le prêtre? Pensez-vous qu'ils comprendraient que le rôle d'une femme ordonnée pour le diaconat soit différent de celui du prêtre? Donnez des exemples.
3. Qu'avez-vous appris sur les efforts déployés pour étudier les possibilités de réinsertion des femmes dans le diaconat, au fil des ans, pendant et après Vatican II? Est-ce que cela vous donne de l'espoir?
4. En quoi les documents cités dans la chronologie des pages 81 à 87 vous aident-ils à comprendre les raisons pour lesquelles l'Église n'ordonne pas de femmes prêtres? Ces documents affectent-ils la possibilité de ramener les femmes dans le diaconat ordonné? Si tel est le cas, comment?
5. L'étude de ces documents vous amène-t-elle à souhaiter que l'Église poursuive ses études? Est-ce qu'ils vous aident à vouloir faire d'autres études? Pourquoi oui ou pourquoi non?
6. Pensez-vous que l'Église examine actuellement assez sérieusement la question de l'ordination des femmes au diaconat? Pourquoi oui ou pourquoi non?

7. Depuis la publication de ce livre, le pape François a nommé une Commission d'étude sur le diaconat féminin. Pensez-vous que la Commission d'étude sur le diaconat féminin est une étape positive et nécessaire? Pourquoi oui ou pourquoi non?

**Vatican II et sa vision du diaconat : la grâce à l'oeuvre**

**Pages 93-100**

8. Il y a eu 101 propositions ou suggestions des Pères du concile Vatican II concernant le diaconat (pages 96-99). Quelles ont été leurs suggestions les plus importantes pour la vie de l'Église?
9. Parmi les documents de Vatican II, *Ad gentes* (Décret sur l'activité missionnaire de l'Église) parle de « la grâce sacramentelle du diaconat ». Comment la théologie de la grâce aide-t-elle l'Église à comprendre le besoin de diacres ordonnés?
10. *Lumen gentium* (la Constitution dogmatique sur l'Église) prévoit que l'évangélisation est, tout comme le service, un rôle majeur pour les diacres. De quelle façon les femmes de votre communauté chrétienne sont-elles engagées dans la mission d'évangélisation? Quel sont, selon vous, les résultat de ces efforts?
11. Est-ce que le fait d'être ordonnées diacres aiderait les femmes à acquérir davantage de pouvoir dans l'Église? Expliquez.

**Pages 101-109**

12. Le diacre William Ditewig cite les efforts du cardinal Suenens pour demander au Concile de rétablir le diaconat permanent. Pouvez-vous citer quelques interventions du cardinal Suenens à ce sujet?
13. Saviez-vous que le rétablissement du diaconat en tant qu'état de vie permanent est relativement récent? Oui ou non? Pourquoi?
14. La description du diaconat permanent pour les hommes peut-elle également s'appliquer aux femmes? De quelle manière?

15. Le diacre Ditewig énumère six points à se rappeler des travaux de Vatican II concernant le diaconat (p. 106-108). Lequel est le plus important? Est-ce qu'il y en a qui éliminent la possibilité de diaconat pour les femmes?
16. Quelle est votre expérience du diaconat permanent dans votre communauté chrétienne? De quelles manières les diacres permanents servent-ils surtout dans votre communauté chrétienne?
17. Rencontrez un diacre permanent et posez-lui des questions sur son ministère et sur sa contribution à la mission de l'Église et de la communauté chrétienne.

### **Les femmes diacres dans l'Église contemporaine**

**Pages 110-117**

18. Les diacres participent au triple ministère de l'Église, à savoir *docendi, santificandi* et *regendi* (enseignement, sanctification et gouvernement), mais pas en tant que prêtres. Lorsque la Commission théologique internationale a achevé sa deuxième d'étude en 2002, elle n'a pas relié le diaconat aux questions posées dans *Ordinatio Sacerdotalis* (1994) qui excluait les femmes de la prêtrise. Pensez-vous que le peuple de Dieu confond encore le diaconat et la prêtrise? Oui ou non? Pourquoi?
19. Il existe plusieurs déclarations sur la possibilité d'ordonner des femmes au diaconat; elles sont citées aux pages 111 à 114. Ces déclarations permettent à l'Église d'aller de l'avant avec une décision spéciale. En quoi cela vous donne-t-il l'espoir que l'Église puisse aller de l'avant en ce sens?
20. Imaginez... Dans votre communauté chrétienne, comment les femmes diacres pourraient-elles influencer la mission du Christ parmi les paroissiens et les paroissiennes?
21. Toutes les femmes ministres ne se présenteraient pas comme diacres, mais des femmes occupent déjà des postes clés dans votre communauté chrétienne et dans votre diocèse. Qui sont ces femmes? Pensez-vous qu'elles devraient être des diacres? Oui ou non? Pourquoi?

22. Quels « signes des temps » nous montrent la nécessité du diaconat pour les femmes?

23. Quels dons les femmes apportent-elles au ministère?

24. De quelle façon, selon vous, l'Esprit Saint guide-t-Il l'Église de nos jours?

25. Quelles grâces l'ordination apporterait-elle aux femmes ordonnées diacones?

## Principaux apprentissages du deuxième chapitre pour vous et le groupe

Prenez un moment pour relire vos notes sur ce chapitre. Qu'avez-vous appris personnellement de l'histoire?

Qu'avez-vous appris de la discussion de groupe?

## Évaluation de votre expérience de groupe

1. De quelle manière le *Guide de réflexion et d'étude* vous a-t-il aidé(e) à lire le chapitre deux et à alimenter votre discussion?
2. Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans votre discussion?
3. Avec quelles idées repartez-vous?

## Dynamique du groupe

1. En général, la réunion a été : excellente – bonne – moyenne – passable – mauvaise
2. Qu'est-ce qui a bien fonctionné?
3. Que pourrions-nous améliorer?
4. Y a-t-il des questions ou des problèmes qui nécessiteraient une attention particulière?

***Prière d'envoi (à la fin de la rencontre)***

---

Président(e) Dieu d'amour  
ouvre nos cœurs pour entendre ton appel au ministère  
et y répondre.

Lecteur(trice) 1 Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à voir Ton chemin.  
Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à le voir.

Lecteur(trice) 2 Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à entendre Ta voix.  
Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à T'entendre.

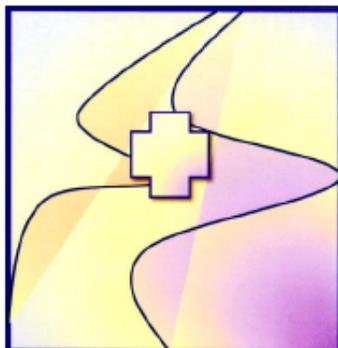
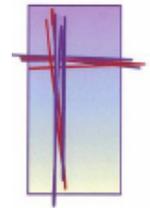
Lecteur(trice) 3 Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à connaître Ta volonté.  
Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à Te servir.

Lecteur(trice) 4 Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à aimer comme Toi.  
Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à mieux aimer.

Tou(te)s Envoie-nous ton Esprit, donne-nous les dons dont nous avons besoin.  
Envoie-nous ton Esprit, donne-nous Ton feu!

Adapté de « Open My Eyes, Lord [Ouvre mes yeux, Seigneur] » par Jesse Manibusan

***Chant possible***



## Quatrième rencontre

### Chapitre trois Les femmes diaques : les perspectives d'avenir Phyllis Zagano

#### Prière de rassemblement

---

#### Mot de bienvenue

#### Introduction

*...Accueillez-la dans le Seigneur d'une manière digne des saints.*

*Romains 16 1*

#### Prière de rassemblement :

Viens, Esprit Saint,  
remplis les cœurs de tes fidèles  
et allume en nous le feu de ton amour.

Envoie ton Esprit et nous serons recréés  
\*\*\*Et tu renouvelleras la face de la terre,

Prions.

Dieu des prophètes [et des prophétesses],  
à chaque âge, tu envoies ta parole de vérité.  
Ne soyons pas comptés parmi ceux et celles qui manquent de foi,  
mais donne-nous la grâce de voir le Christ au milieu de nous  
et d'accueillir ton message de salut.

Nous le demandons par le Christ notre Seigneur. Amen

—Adapté du *Missel romain, Prière d'ouverture OT14*



#### Lecture

#### Romains 16, 1-16

Je vous recommande Phœbé, notre sœur, [qui est aussi] ministre [*diakonos*] de l'Église de Cenchrées. Accueillez-la dans le Seigneur d'une manière digne des saints, aidez-la en toute affaire où elle aurait besoin de vous. Car elle a été une protectrice pour bien des gens et pour moi-même.

Saluez Prisca [Priscilla] et Aquilas, mes collaborateurs [et mes collaboratrices] en Jésus Christ : pour me sauver la vie ils ont risqué leur tête; je ne suis pas seul à leur être reconnaissant, toutes les Églises du monde païen le sont aussi. Saluez également l'Église qui se réunit chez eux. Saluez mon cher Epénète, prémices [première moisson] de l'Asie pour le Christ. Saluez Marie qui s'est donné beaucoup de peine pour vous.

Saluez Andronicus et Junias [Julia], mes parents et mes compagnons de captivité. Ce sont des apôtres éminents et ils ont même appartenu au Christ avant moi...

Saluez Tryphène et Tryphose, qui se sont donné de la peine dans le Seigneur. Saluez ma chère Persis, qui s'est donné beaucoup de peine dans le Seigneur.

Saluez Rufus, l'élue dans le Seigneur et sa mère, qui est aussi la mienne.

Saluez Asyncrite, Phlégon, Hermès, Patrobas, Hermas et les frères qui sont avec eux.

Saluez Philologue et Julie, Nérée et sa sœur, Olympas et tous les saints qui sont avec eux.

Saluez-vous les uns les autres d'un saint baiser. Toutes les Églises du Christ vous saluent.

### **Commentaire**

Chacune de ces personnes mentionnées par Paul dans la lettre aux Romains était une aide et une amie de Paul dans la prédication de l'Évangile. Elles ont joué un rôle important en amenant leurs familles et leurs communautés au Christ et en se rendant dans d'autres régions, même de l'autre côté de la mer, pour annoncer la Bonne nouvelle. Elles ont également soutenu Paul et ses missionnaires dans le ministère qui les a amenés à travers la Grèce, la Turquie, Rome, Ephèse et ailleurs. Certains étaient des hommes, d'autres des couples mariés, et il y avait de nombreuses femmes à qui il avait confié la responsabilité des communautés par le biais de la prédication et des assemblées de maison.

### **Réflexion**

Que savez-vous de ces ministres si utiles à saint Paul? En quoi le fait d'entendre leurs noms vous incite-t-il à en apprendre davantage sur eux? Combien de ministres fidèles – hommes, femmes, couples mariés, diacres, religieuses et religieux – connaissez-vous dans votre paroisse, votre diocèse et votre famille?

### ***Musique possible***

## Questions de réflexion

---

**Mise en route :** Avez-vous pu interroger un diacre permanent au sujet de son ministère? Qu'avez-vous appris? Discutez-en.

### Questions de réflexion

**Pages 119-120**

1. Certaines personnes pensent qu'une femme ne peut pas être ordonnée, un point c'est tout. Lorsque vous lisez la déclaration « cela ne prendrait pas », qu'est-ce que cela vous dit?
2. D'après notre compréhension des femmes d'aujourd'hui et des enjeux des femmes dans la société, qu'est-ce que le commentaire ci-dessus dit aux jeunes générations? En quoi est-ce que cela « déconnecte » de l'Église?

### Que changerait l'ordination

**Pages 120-130**

3. Quels sont les besoins de l'Église pour le ministère diaconal des femmes?
4. Quels sont les avantages de ce ministère?
5. En 2002, une étude de la Commission théologique internationale concluait que la décision concernant le diaconat pour les femmes reposait sur « le ministère de discernement établi par le Seigneur dans son Église, pour se prononcer sur cette question avec autorité » (p. 124-128). À votre avis, quelle devrait être cette décision et pourquoi?

### Les objections à l'ordination

**Pages 130-133**

6. En 2009, le pape Benoît XVI a fait la distinction entre prêtres et évêques dans la loi (p. 130-131). De quelle manière pensez-vous que cela aide l'Église à réintégrer des femmes dans le diaconat?

7. Quelle serait la différence entre des clercs masculins et des clercs féminins? Pensez-vous qu'il y aurait des problèmes? Si oui, qu'est-ce qu'ils pourraient être?

**Que signifie l'ordination?**

**Pages 133-135**

8. Comment les laïcs comprennent-ils la prêtrise? Quelle est votre compréhension de la prêtrise?
9. Les femmes servent maintenant régulièrement comme lectrices et acolytes. Comment le rétablissement des femmes dans ces ministères a-t-il permis à l'Église de voir davantage de possibilités pour les femmes?

**Le ministère diaconal**

**Pages 135-139**

10. Les femmes ordonnées diaques pourraient normalement faire ce que les laïcs ne peuvent faire qu'avec une permission spéciale, comme baptiser et célébrer des mariages. Quelle différence le ministère d'une femme ferait-il dans votre communauté chrétienne?

**L'identité diaconale**

**Pages 140-145**

11. Qu'entendez-vous par « l'identité diaconale » telle que présentée par Phyllis Zagano?

**Pourquoi l'ordination des femmes est-elle bonne et nécessaire?**

**Pages 146-152**

12. Aux États-Unis [et au Canada], les religieuses d'instituts apostoliques ont traditionnellement accompli « ce qu'on pourrait appeler un ministère diaconal ». La professeure Zagano pose ces questions (p. 165) : « Ces religieuses étaient-elles les diaques dont les évêques américains [ou canadiens] avaient intuitivement besoin? » Quelle a été votre expérience de l'histoire, du travail et du ministère des religieuses?

**Une note historique**

**Pages 152-155**

13. Pensez-vous que l'histoire soutient l'inclusion des femmes dans le diaconat ordonné? De quelle manière?

**Qui accéderait au diaconat?**

**Pages 155-157**

14. Qu'est-ce qu'un « ministre ecclésial laïque »? Qui pouvez-vous identifier comme tel?

15. Quelles sont les personnes impliquées dans le service et les œuvres caritatives de votre communauté chrétienne?
  
16. Seul un clerc ordonné participant à une messe peut faire une homélie. Une femme diacre serait un clerc. Comment les prédicatrices amélioreraient-elles la liturgie dominicale?
  
17. Comment les prédicatrices parleraient-elles aux jeunes générations? Pourquoi cela est-il important?

**À quoi ressemblerait l'Église avec des femmes diaques?**

**Pages 158-161**

18. Qu'est-ce que le fait d'ordonner des femmes au diaconat dirait sur la nature et le ministère de l'Église?
  
19. Comment le ministère serait-il amélioré si les femmes pouvaient prêcher, baptiser et célébrer des mariages en tant que diaques?
  
20. Quels sont les besoins de l'Église d'aujourd'hui auxquels une femme diacre répondrait le mieux?
  
21. Pouvez-vous nommer des femmes dans les Évangiles, des saintes dans l'Église et des membres de votre propre famille, des amies et des membres de votre communauté chrétienne que vous considérez comme exerçant un ministère diaconal?

**Les religieuses ordonnées au diaconat?**

**Pages 161-167**

22. Certaines personnes pensent qu'il n'est pas nécessaire d'avoir des femmes diaques parce que l'Église a des religieuses. En quoi la vocation à la vie religieuse est-elle différente de la vocation au diaconat? Ces deux vocations peuvent-elles coexister en une seule personne?

**L'ordination au diaconat de femmes séculières?****Pages 167-174**

23. Quelles complications pourraient survenir pour les femmes laïques ordonnées diacres? Ces possibilités sont-elles insurmontables?
  
24. Quelles sont les tâches et les devoirs qu'une femme diacre pourrait entreprendre qu'un laïc ne peut pas, même dans des circonstances exceptionnelles? Est-ce que cela vous aide à comprendre le besoin de femmes diacres?

**Des femmes diacres mariées****Pages 57-60**

25. Dans la société actuelle, les femmes diacres mariées seraient-elles un problème? Pour qui?
  
26. Les épouses de diacres se joignent à la formation des candidats au diaconat. Comment pouvez-vous imaginer un couple marié travailler ensemble en tant que diacres?

### **Principaux apprentissages du chapitre trois pour vous et le groupe**

Prenez un moment pour parcourir vos notes sur ce chapitre. Qu'avez-vous appris personnellement de l'information contenue dans le chapitre de la professeure Zagano?

Qu'avez-vous appris de la discussion de groupe?

### **Évaluation de votre expérience de groupe**

1. De quelle manière le Guide de réflexion et d'étude vous a-t-il aidé(e) à lire le chapitre trois et à alimenter votre discussion?
2. Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans votre discussion?
3. Avec quelles idées repartez-vous?

### **Dynamique du groupe**

1. En général, les réunions ont été : excellentes – bonnes – moyennes – passables – mauvaises
2. Qu'est-ce qui a bien fonctionné?
3. Que pourrions-nous améliorer?
4. Y a-t-il des questions ou des problèmes qui nécessiteraient une attention particulière?

### **Pour aller plus loin**

Tout au long de ce guide de lecture, nous avons mis l'accent sur l'histoire des femmes diaques dans l'Église. Notre monde et notre société d'aujourd'hui ont des besoins pressants. La question demeure : s'agit-il d'une discussion que nous devons poursuivre ? Pourquoi oui ou pourquoi non?

### **Quelques questions auxquelles nous devons continuer à réfléchir :**

1. Avons-nous besoin de femmes comme ministres dans l'Église?
2. Selon vous, de quoi l'Église universelle a-t-elle le plus besoin de la part des femmes aujourd'hui?
3. Quelle est la contribution unique que les femmes diaques peuvent apporter? Quelle différence croyez-vous que les femmes diaques pourront faire dans l'Église?
4. À l'ère des « sans religion » et de nombreuses pressions de la société, estimez-vous que la discussion de l'Église concernant l'admission des femmes au diaconat est attendue depuis longtemps?
5. Compte tenu de votre compréhension du bilan de l'Église sur le rôle des femmes et en mettant de côté toutes les informations historiques et ministérielles, quelles sont vos attentes concernant les changements nécessaires?
6. Comment pensez-vous que la discussion sur l'admission des femmes au diaconat permanent va se terminer?

**Prière d'envoi** (à la fin de la rencontre)

---

Président(e) Dieu d'amour  
ouvre nos cœurs pour entendre ton appel au ministère  
et y répondre.

Lecteur(trice) 1 Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à voir Ton chemin.  
Ouvre nos yeux, Seigneur, aide-nous à le voir.

Lecteur(trice) 2 Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à entendre Ta voix.  
Ouvre nos oreilles, Seigneur, aide-nous à T'entendre.

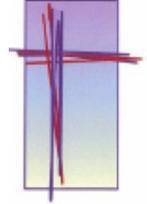
Lecteur(trice) 3 Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à connaître Ta volonté.  
Ouvre nos esprits, Seigneur, aide-nous à Te servir.

Lecteur(trice) 4 Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à aimer comme Toi.  
Ouvre nos cœurs, Seigneur, aide-nous à mieux aimer.

Tou(te)s Envoie-nous ton Esprit, donne-nous les dons dont nous avons besoin.  
Envoie-nous ton Esprit, donne-nous Ton feu!

Adapté de « Open My Eyes, Lord [Ouvre mes yeux, Seigneur] » par Jesse Manibusan

**Chant possible**



## Glossaire

### **Abbesse**

Une abbesse est une supérieure d'une abbaye ou d'un monastère de moniales. Elle est généralement élue.

### **Abbé**

Un abbé est un supérieur d'une abbaye ou d'un monastère de moines. Il est généralement élu.

### **Agente et agent de pastorale laïque**

Le ministère d'agente et d'agent de pastorale laïque est le terme adopté par la Conférence des évêques catholiques du Québec pour désigner les ministres pastoraux professionnels non ordonnés qui collaborent avec l'évêque, les prêtres et les diacres et d'autres membres du personnel diocésain et paroissial.

### **Cardinal**

Un cardinal est un conseiller du pape, généralement mais pas toujours un évêque, qui est l'un des 120 électeurs du pape. Les cardinaux âgés de plus de 80 ans ne peuvent pas participer à l'élection d'un pape.

### **Clerc**

Un clerc est un membre ordonné de l'Église. Le moyen ordinaire d'entrer dans l'état clérical est l'ordination au diaconat.

### **Diacre**

Les diacres sont ordonnés sacramentellement pour exercer leur ministère par la Parole, la liturgie et la charité. Bien qu'il n'y ait qu'un seul ordre de diacre, certains hommes sont ordonnés diacres comme une étape sur la voie de la prêtrise. D'autres diacres assument le diaconat comme une vocation permanente.

### **Droit canon**

L'Église catholique a deux codes de droit canonique, l'un pour l'Église romaine ou latine, l'autre pour les quelque 23 Églises catholiques orientales en communion avec Rome.

### **Épiscopal, épiscopat**

Épiscopal signifie tout ce qui concerne les évêques, lesquels, en tant que groupe, appartiennent à l'épiscopat.

### **Évêque (ou archevêque)**

L'évêque (ou l'archevêque) supervise le diocèse (ou l'archidiocèse) et est l'administrateur en chef de l'Église locale. L'évêque (ou l'archevêque), connu sous le nom d'ordinaire local, est le ministre des sacrements d'ordination et de confirmation. Les évêques auxiliaires partagent le ministère de l'évêque (ou de l'archevêque).

### **Magistère**

L'autorité enseignante de l'Église catholique. Le Magistère ordinaire est l'enseignement cohérent de l'Église; ce qui est enseigné toujours et partout. Le Magistère extraordinaire est composé de décrets de conciles et de déclarations formelles du pape.

**Prêtre**

Les prêtres sont ordonnés pour le ministère sacerdotal. Dans le travail paroissial, les prêtres oeuvrent comme pasteurs ou vicaires et ils sont des représentants de l'évêque diocésain.

**Religieuse (ou soeur)**

Les religieuses sont des femmes engagées au nom de leur foi qui font des voeux solennels, généralement de pauvreté, de chasteté et d'obéissance. La majorité (religieuses apostoliques) vivent dans des couvents d'instituts religieux consacrés aux œuvres apostoliques. Certaines vivent cloîtrées (moniales) dans une abbaye ou un monastère. Leur vie contemplative est une vie de prière et elles subviennent à leurs besoins par un travail silencieux simple, comme la fabrication d'hosties, des travaux d'agriculture légers et la création de cartes de vœux.

**Viatique**

L'eucharistie donnée à un mourant.